

**Отчет
о мероприятиях по ПДД
в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет**



Воспитатель: Чичерина В.Б.

Отчет о мероприятиях по ПДД
в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет
МАДОУ ДС №29 «Ёлочка»

В группе старшего возраста ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в достаточном объеме имеется методическая литература.

На протяжении многих лет в ДОУ реализуется программа «Три друга светофора» в рамках образовательной области «Социально коммуникативное развитие» в разделе «Безопасность». Программа реализуется на основе методической литературы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице», содержание которого следующее - устройство проезжей части, «зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов, дорожные знаки для водителей и пешеходов, правила езды на транспортных средствах, о работе ГИБДД. Выполнение данной программы осуществляется в деятельности организованной воспитателем на занятиях и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей. С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам города Нижневартовска.

В центре «Безопасность» собран комплект материала «Эти правила для всех», плакаты по ПДД. В групповой приемной оформлен информационный стенд по ПДД для родителей.

Для обучения правилам дорожного движения создана предметно-развивающая среда: транспорт различного назначения, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, машины специального назначения, куклы, коляски, дорожные знаки, наглядно-дидактические пособия, жезл, настольные, дидактические игры, плакаты, видео фильмы по разделу «Безопасность». С участием родителей пошиты рубашки, имитирующие дорожные знаки, машину скорой помощи, костюм сотрудника ГАИ. Для самостоятельных игр детей изготовлены пособия: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, автогородок.

Для обучения правилам дорожного движения воспитанников разработан перспективный план, серия конспектов. Организовывались чтения художественной литературы: «Светофор» С.Михалкова; «Айболит» К.Чуковского; «О чем рассказал светофор» Пишумова, «Правила дорожного движения». Проведена непосредственно - образовательная деятельность «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», «Наша улица», развлечение: «Путешествие в волшебный город» «О правилах дорожного движения», «Улица полна неожиданностей », занятия по темам: «Безопасность на дорогах», «Берегись автомобиля», «На страже порядка», «Правила дорожного движения», «В школе дорожных наук», «Зачем нужны дорожные знаки», беседа «Мой путь в детский сад?». На прогулках организовывались подвижные игры, решались проблемные ситуации "Кто шофер?", «Зачем нужен знак?» «Для чего жезл полицейскому?»

Планировались дидактические игры: «Грамотный пешеход», «Угадай знак», «Подбери знак» и другие.

Большое внимание уделяется работе с родителями воспитанников: анкетирование, консультации, памятки, буклеты, участие родителей в проведении развлечений, викторин по ПДД. Участие родителей совместно с воспитанниками в конкурсах по ПДД.

На родительских собраниях с родителями по теме «Дорога и дети» обсуждались вопросы о том, как научить ребенка безопасному поведению на улице, об использовании автокресла в транспортном средстве при перевозке детей. С родителями проводятся дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, посредством печатного материала, бесед, презентаций.

Проводилось анкетирование родителей дошкольников старшего возраста в группе "Я и мой ребёнок на улицах города". В анкетировании приняли участие 16 человек.

По мнению родителей, большинство детей знают название города, все знают свой домашний адрес. 80% родителей добираются с детьми домой на личном транспорте, 20% - пешком.

Переходят дорогу только по пешеходным переходам (100%),

По мнению 89 % родителей отметили, что их ребенок знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется самостоятельно, но пока под наблюдением взрослого.

По мнению 9% родителей (2 человека) их ребенок путает сигнал транспортный и пешеходный, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.

По мнению 62% (13 человек) их ребенок различает сигналы и действует согласно им.

72% родителей уверены, что их дети знают знаки дорожного движения, некоторые затруднялись ответить.

80 % родителей (14) человек, систематически уделяют внимание детям, по обучению правилам при переходе улиц и дорог города.

По мнению родителей, их дети знают городской транспорт, но общественным транспортом пользуются 12% родителей, утверждают, что ребенок ведет себя адекватно в транспорте. 92 % родителей (15 человек) считают, что усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения на дороге будут эффективны только при участии и поддержке родителей.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- Без взрослых выходить на дорогу нельзя!

Дорога предназначена только для машин, для пешеходов есть тротуар!

- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора!

Нельзя перебежать дорогу!

- На остановках общественного транспорта нужно подождать,

когда автобус, трамвай, троллейбус отъедет, только тогда можно переходить дорогу!

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если знакомить его с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво, используя ситуации на улице, во дворе, на дороге. Работа в данном направлении ведется систематически, целенаправленно, а не от случая к случаю. Ежегодно проводится профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!», предупреждение ДТП с участием детей в период с 27.08.19 по 09.09.19 года. С воспитанниками были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. В течение этого времени проводились, игры, беседы, презентации, родительские собрания. Дети были заинтересованы, активны. Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра.



Родителям даются рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения с учетом возрастных особенностей воспитанников.



Воспитанники являются участниками викторин, олимпиад, конкурсов декоративно-прикладного искусства, имеют дипломы призеров 1 степени.

Наблюдая за детьми в игровых ситуациях, можно сделать вывод, что у воспитанников в полном объеме сформированы навыки и умения поведения на улицах города. Воспитанники практически научились применять навыки и умения в игровых ситуациях, как в реальных ситуациях на дороге. У родителей повысилась мотивация к соблюдению правил безопасности на дорогах города и обучению им детей.